

หัวข้อการวิจัย สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ
ชื่อ-นามสกุล นายพีระพงศ์ อนาวงค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาวิสัยทัศน์นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มตัวอย่างใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, ๑๙๗๐, p. ๖๐๘) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๑๑ คน จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามระดับชั้นของนักเรียนนักศึกษา และสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ๕ ระดับ จำนวน ๔๕ ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง ๐.๓๒ ถึง ๐.๘๕ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ๐.๙๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ใช้การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่า t (t-test for independent samples) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า

๑. สภาพปัญหาวิสัยทัศน์นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความประพฤติ ด้านการแต่งกาย และด้านการปฏิบัติตน มาพัฒนาปรับปรุง

๒. เปรียบเทียบปัญหาวิสัยทัศน์นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประเภทวิชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ยกเว้นด้านการแต่งกายแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

๓. สภาพปัญหาวิสัยทัศน์นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ โดยรวม และรายด้านจำแนกตามระดับชั้นของนักเรียนนักศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

๔. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ ได้เสนอไว้ ๓ ด้าน คือ ด้านการแต่งกาย สถานศึกษาควรมีระเบียบที่ชัดเจนในการปรับแก้พฤติกรรม และมีครูที่รับผิดชอบตรวจสอบควบคุมดูแลอย่างสม่ำเสมอ ด้านความประพฤติ ครูควรให้ชุมชน ผู้ปกครอง รับทราบ และแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการหามาตรการแนวทางป้องกันแก้ไข ดูแลเอาใจใส่ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และด้านการปฏิบัติตน ครูควรกล่าวตักเตือนนักเรียนนักศึกษาทุกครั้งที่เห็นนักเรียนนักศึกษาทำผิดระเบียบของสถานศึกษา และให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการหาแนวทางพัฒนา และปรับปรุงแก้ไข กฎระเบียบของสถานศึกษา

คำสำคัญ : สภาพปัญหา, แนวทางการพัฒนาวิสัยทัศน์, นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพบ้านฝือ